

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей

М.Терентьева

Протокол №1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»

Пикалова

Е.В. Пикалова
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»

Л.А.Маркитанова
Л.А.Маркитанова
Приказ № 136 оспн
от « 31 » августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей чтения»
для 10-11 классов

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдеряково
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и предназначена для работы с обучающимися 10-11 классов в рамках общекультурного направления. Образование для современного школьника – это не только овладение базовыми предметными знаниями, но и возможность его дальнейшего самоопределения. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования данный курс внеурочной деятельности направлен на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. Не случаен выбор произведений для инсценирования и анализа на занятиях. Некоторые из них взяты из школьной программы. Но есть и новые произведения, которые не изучаются на уроках литературы, но включены с целью более глубокого и четкого понимания творчества конкретного писателя или поэта, с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это дает возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

Целью курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения» является формирование у школьников углубленного изучения творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи; привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа. Достижению этой цели служат следующие задачи:

- развить познавательный интерес к изучению русской литературы;
- развить личностное самообразование: активность, самостоятельность, общение;
- создать комфортную обстановку, атмосферы доброжелательности, сотрудничества при решении общих вопросов.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (аудиторные и внеаудиторные часы) на протяжении двух лет в 10-11 классе, что составляет 34 часов.

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование разнообразных видов деятельности: диспут, дискуссия, ролевой диалог, развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, досугово-развлекательные акции, художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера) и т.д.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги

Выявление читательских интересов.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Беседовать о необходимости чтения книг. Читать и анализировать произведения как непрерывную и сложную работу восприятия, памяти, воображения, мышления, читательских переживаний.

Раздел 2. Работа над речью (развитие, обогащение и т.д.)

Определять подтекст произведения через углубленный его анализ. Выяснить пути раскрытия внутреннего содержания текста.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Выразительно читать вслух тексты, выделять паузы, определять темп, ритм речи. Выявлять особенности чтения

произведений разных жанров (пословиц, поговорок, сказок, былин, рассказов, пьес, стихотворений). Самостоятельно писать собственные произведения разных жанров или даже стилей.

Раздел 3. Театральное мастерство. Этюд.

Обсуждать мастерство актеров в театре. Работать над мимикой и жестами. Рассмотреть, что такое актерский этюд.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Выполнять театральный этюд: одушевление неодушевленных предметов. Провести практическое занятие: этюд «Знакомство» и «Сбор», «В театре», «Покупка театрального билета».

Раздел 4. У истоков литературы. Устное народное творчество

Сопоставлять тексты песен народных и авторских, выразительно читать песни. Понимать, что фольклорные произведения отражают жизнь русского народа, его надежды, мечты, идеалы.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Проводить конкурсное чтение и анализ произведений: «Плач Ирины Федосовой» у Некрасова в поэме «Кому на Руси...», стихи А.В. Кольцова. Сопоставлять с текстами народных песен.

Раздел 5. Древнерусская литература

«Слово о погибели Русской земли». Выявлять особенности жанра «Сказание о Борисе и Глебе» Рассмотреть образы Бориса и Глеба как первых русских святых.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Интонировать произведения. Обучать особенностям ритмики речи в древнерусских сказаниях. Выразительно читать.

Раздел 6. За страницами учебника. Авторская сказка. Фольклорные традиции в авторской сказке. Разнообразие литературных жанров

Отличать сказки Салтыкова-Щедрина от народных сказок, от пушкинских и лермонтовских сказок. Читать отрывки из книги Д. Николаева «Смех Щедрина». Рассмотреть авторскую позицию, высмеивание человеческих пороков, место гипербол и гротеска в произведениях Салтыкова-Щедрина.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Беседовать, выполнять задания, читать произведения с элементами анализа, создавать собственные иллюстрации, декорации, инсценирование сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина (по выбору).

Раздел 7. Нравственные проблемы прозы. Литература 18-20 веков

Читать и анализировать отдельные эпизоды, отбирать материал для инсценирования

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Подготовить литературный вечер, посвященный творчеству Д.И.Фонвизина. Изготовить декорации и подобрать музыкальное сопровождение. Работать над голосом и жестами.

11 класс

Раздел 8. Поэтические страницы

Анализировать поэтические страницы, посвященные родной природе. Из непрочитанного... А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, И.А. Бунина, Ф.И. Тютчева, А.А. Блока, С.А. Есенина, О. Мандельштама, А.А. Ахматовой. Рассмотреть образ лирического героя, настроения поэта, особенности стихосложения, строфы, стихотворных размеров: двусложные и трехсложные стихотворные размеры; ямб и хорей. «Проба пера» - сочинение собственных стихотворений о родном крае, природе.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Выразительно читать стихотворения, выбранные обучающимися самостоятельно; подготовка иллюстраций и картин, связанных с изучаемыми произведениями

Раздел 9. «Чтобы помнили...». Литература о Великой Отечественной войне

Изучить стихи и песни о войне 1941- 1945г.г. Видеть героизм русского народа, защищавшего свою Родину. Анализировать лирические и героические песни в годы войны, их призывно-воодушевляющий характер. Воспитывать патриотические чувства учащихся. Организовать выступления в литературной гостиной «Чтобы помнили».

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности. Отбирать материал, выразительно читать стихотворения. Организовать выступления в литературной гостиной «Чтобы помнили».

**Планируемые результаты
освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения»**

Личностные результаты:

- выработать уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья»- книги	2	https://ustinow.ru/
2	Раздел 2. Работа над речью	6	http://pedsovet.org/compone_nt/option,com_mtreetask,vie_wlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty
3	Раздел 3. Театральное мастерство. Этюд	2	https://ustinow.ru/
4	Раздел 4. У истоков литературы. Устное народное творчество	5	https://ustinow.ru/
5	Раздел 5. Древнерусская литература	5	https://ustinow.ru/
6	Раздел 6. За страницами учебника. Авторская сказка. Фольклорные традиции в авторской сказке. Разнообразие литературных жанров	2	https://ustinow.ru/
7	Раздел 7. Нравственные проблемы прозы. Литература 18- 20 веков	12	https://ustinow.ru/
ИТОГО		34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья»- книги	17	https://ustinow.ru/
2	Раздел 2. «Чтобы помнили...». Литература о Великой Отечественной войне	17	https://ustinow.ru/
ИТОГО		34	

Календарно- тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Дата
1	Введение	1	
2	Выявление читательских интересов.	1	
3	Работа над речью	1	
4	Говорите не столько уху, сколько глазу.	1	
5	Анализ произведения	1	
6	Определение подтекстапроизведения через углубленный его анализ.	1	
7	Выразительные средства	1	
8	Значение выразительного (художественного) чтения в жизни человека.	1	
9	Орфоэпия	1	
10	Упражнения по орфоэпии и дикции (возможно использование устной народнойпоэзии).	1	
11	Театр	1	
12	Мастерство актеров в театре	1	
13	Песни	1	
14	От народной песни - к стихампоэтов.	1	
15	Стихотворные песни	1	
16	Конкурсное чтение стихотворений- песен	1	
17	Сказания	1	
18	«Слово о погибели Русскойземли». Выявление особенностей жанра «сказания»	1	
19	Сказание	1	
20	Сказание о Борисе и Глебе.Выразительное чтение.	1	
21	Авторская сказка	1	
22	За страницами учебника. Авторская сказка. Фольклорные традиции в авторской сказке. Разнообразие литературных жанров	1	
23	М.Е. Салтыков- Щедрин.	1	

24	Отличия сказок Салтыкова-Щедрина от народных сказок, от пушкинских и лермонтовских сказок.	1	
25	Сатирический смех Щедрина. Чтение и обсуждение сказок «Премудрый пескарь», «Коняга» и др.	1	
26	Художники к сказкам Щедрина	1	
27	Внимание художников: Муратова, Кукрыниксы, Черемных – к сказкам Салтыкова-Щедрина. Создание иллюстраций.	1	
28	Инсценировка	1	
29	Инсценирование сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина (по выбору).	1	
30	Д.И. Фонвизин. Биография	1	
31	Д.И. Фонвизин. Читаем «Недоросль»	1	
32	Д.И.Фонвизин. «Недоросль». Чтение и анализ отдельных эпизодов, отбор материала для инсценирование.	1	
33	Подготовка декораций и подбор музыкального сопровождения.	1	
34	Подготовка декораций и подбор музыкального сопровождения. Работа над голосом и жестами.	1	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Дата
1	Поэтические страницы, посвященные родной природе. Светлые образы описаний родной природы в различные времена года в стихотворениях поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.К.Толстого, Н.А.Некрасова	1	
2	Светлые образы описаний родной природы в различные времена года в стихотворениях поэтов М.Ю. Лермонтова	1	
3	Ф.И. Тютчев. Поэзия	1	
4	Светлые образы описаний родной природы в различные времена года в стихотворениях поэтов Ф.И. Тютчева	1	
5	А.К. Толстой. Поэзия	1	
6	Светлые образы описаний родной природы в различные	1	

	времена года в стихотворениях поэтов А.К. Толстого		
7	Н.А. Некрасов. Поэзия	1	
8	Светлые образы описаний родной природы в различные времена года в стихотворениях поэтов Н.А.Некрасова	1	
9	А.А. Блок. Поэзия	1	
10	Родная природа в стихотворениях А.А. Блока.	1	
11	С.А. Есенин. Поэзия	1	
12	Родная природа в стихотворениях С.А. Есенина	1	
13	О. Мандельштам. Поэзия	1	
14	Родная природа в стихотворениях О.Мандельштама	1	
15	А.А. Ахматова. Поэзия	1	
16	Родная природа в стихотворениях А.А.Ахматовой.	1	
17	Пробуем перо	1	
18	Создание собственной иллюстрации к стихам поэтов.	1	
19	Лирический герой в поэзии	1	
20	Образ лирического героя, настроения поэта.	1	
21	Особенности стихосложения	1	
22	Особенности стихосложения, строфы, стихотворных размеров.	1	
23	Анализ стихотворений	1	
24	Творческая мастерская.	1	
25	Литературно- музыкальная гостиная	1	
26	Представление литературно-музыкальной композиции «Тихая моя Родина».	1	
27	Лирические песни	1	
28	Лирические и героические песни в годы войны, их призывающе-вдохновляющий характер.	1	
29	Выразительное чтение стихотворений		
30	Отбор материала для литературной гостиной, выразительное чтение стихотворений.	2	
31	Репетиция литературной гостиной, выразительно-чтение	1	

	стихотворений.		
32	Стихотворения о военной тематике	1	
33	Литературная гостиная: «Чтобы помнили».	1	
34	Закрепление изученного	1	

